



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.gov.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

Laterza, data protocollo

Codice CUP: D51G18000310006

Alle sezioni di:

ISTITUTO COMPrensIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0005760 del 26/11/2018
06-12 (Uscita)

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.icdiazlaterza.gov.it

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-203 –
Titolo: **“UN PAESE TUTTO DA SCOPRIRE”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico per “il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo”** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Interventi di sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle rivolte alla diffusione della cultura d’impresa
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti, delibera n° 2 del 19/04/2017 -Verbale n. 7; Consiglio di Istituto verbale n. 4 - delibera n. 2 del 19/04/2017);
- VISTA** la candidatura di questa scuola n. 994999;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/9297 del 10/04/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “UN PAESE TUTTO DA SCOPRIRE” – codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-203, proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 28.410,00;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 36 dell’08/06/2018, relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di € 28.410,00;
- VISTA** la richiesta di REVOCA voce opzionale “Figura aggiuntiva” prot. n. 5575 del 16/11/2018;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/29769 del 19/11/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stata accettata la revoca della voce opzionale della “Figura aggiuntiva” al progetto dal titolo

	“UN PAESE TUTTO DA SCOPRIRE” – codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-203, rimodulando l’importo in Euro 25.410,00;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto di VARIAZIONE al P.A. 2018 n. 17 del 23/11/2018, relativa alla diminuzione di € 3.000,00 (tremila) dell’importo autorizzato per il progetto PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese per l’importo di € 25.410,00 ;
VISTO	il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, c.3 della L. 107/2015”;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTO	il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
VISTO	il Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE prot. n. 4427 – versione 12/11/2018;
PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente <i>l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588</i> ;
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle <i>Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale</i> ;
VISTA	la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTA	la nota MIUR 38115 del 18.12.2017 che fornisce ulteriori chiarimenti sulle figure coinvolte nell’intervento;
VISTO	il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 20 del 29/11/2017;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) N. 1 Referente alla valutazione per l’intero percorso formativo del progetto
- b) N. 1 Tutor per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

N .	Titolo modulo	n. ore	attività	Allievi
1	Un monumento per amico	30	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	30 Alunni Scuola Secondaria primo grado
2	Artigiani per un Po’(n) Laboratorio di decoro ispirato alla ceramica	30	Produzione artistica e culturale	15 alunni scuola primaria 15 alunni scuola sec. primo grado
3	Artigiani per un Po’(n)	30	Produzione artistica e culturale	15 alunni scuola primaria

	Laboratorio di decoro ispirato alla ceramica			15 alunni scuola sec. primo grado
4	Scopro e imparo...oltre il tempo scuola	30	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	15 alunni scuola primaria 15 alunni scuola sec. primo grado
5	Scopro e imparo...oltre il tempo scuola	30	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	15 alunni scuola primaria 15 alunni scuola sec. primo grado

Descrizione dei moduli

Il modulo formativo n. 1 **"Un monumento per amico"** è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado. La finalità principale è la conoscenza del patrimonio culturale presente nel nostro territorio e la cura dello stesso.

Si propone l'adozione di un bene attraverso la 'presa in cura' dello stesso: la pulitura e la valorizzazione (ad esempio attraverso la cura del verde circostante) di alcuni siti di interesse storico artistico, oggi di difficile accesso. Tanto, per consentire ai ragazzi di scoprirli e conoscerli, e a tutta la cittadinanza di riscoprire e usufruire di un bene collettivo (es. Madonna dei Miracoli, Chiesa di San Carlo, Santa Croce Fuori le Mura, Santo Spirito nel centro storico, le Fontane antiche, ecc.).

Il modulo "Un monumento per amico", dovrà comprendere tre fasi:

- 1) Conoscenza del monumento (storia, caratteristiche, ecc.);
- 2) Pulitura dell'area circostante e dell'interno del monumento;
- 3) Interventi per la valorizzazione e la fruizione.

La collaborazione del Comune e di altri Enti/Associazioni permetterà di intervenire sul bene e conoscere le modalità di recupero.

Obiettivi:

- rafforzare il senso di appartenenza verso il territorio;
- conoscere meglio la ricchezza "culturale" del luogo in cui si vive;
- sviluppare una coscienza rispettosa dell'importanza che rivestono i beni culturali nella tradizione locale.

La metodologia prevede un coinvolgimento attivo degli alunni e delle loro famiglie che potranno spendersi con passione per la valorizzazione del bene.

La valutazione comprenderà:

- quella iniziale (per definire i prerequisiti dai quali partire per strutturare il percorso);
- quella in itinere (per registrare i progressi, i nodi critici, l'evoluzione del modulo);
- quella finale (per definire e documentare i livelli di competenza raggiunti).

La fase finale del modulo permetterà agli alunni di rivestire i panni di "piccoli Ciceroni" per far conoscere il monumento adottato ai cittadini e turisti. Inoltre sarà possibile continuare l'esperienza e il coinvolgimento degli alunni, grazie alla collaborazione sancita con l'Associazione Culturale "Artemisia" che gestisce lo sportello turistico del paese.

I moduli formativi n. 2 e 3 **"Artigiani per un Po'(n)"** sono rivolti agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado. La finalità prioritaria del percorso è la conoscenza dell'antica tradizione della produzione di maiolica artistica del nostro territorio e la riproduzione di alcuni manufatti. Negli incontri i piccoli partecipanti avranno modo di toccare con mano il fascino di quest'arte, ripercorrendo le fasi che conducono alla realizzazione dei manufatti, apprendendo le differenti tecniche di decorazione. I decori delle ceramiche prenderanno vita su nuovi supporti come il legno, la stoffa, la carta e stimoleranno la creatività e la fantasia dei piccoli 'apprendisti artigiani'. Il modulo prevede la collaborazione dell'IISS 'G.B. Vico', sezione Artistico, per la realizzazione dei manufatti. Si privilegerà una didattica esperienziale, capace di superare la passività, stimolando la collaborazione e il coinvolgimento degli alunni. Gli strumenti educativi utilizzabili nella sperimentazione del progetto saranno vari e diversificati, finalizzati ad attivare modalità di lavoro dinamiche ed operative. In particolare sono previste:

- 1) la ricerca sul campo: entrare nell'ambiente per percepirlo, esplorarlo, raccogliere dati;

- 2) le problematizzazioni, formulazione di ipotesi, ricerca delle soluzioni;
- 3) le discussioni e domande aperte;
- 4) la ricerca di strumenti per comunicare agli altri il prodotto finale.

La valutazione seguirà tre momenti fondamentali:

- La valutazione diagnostica o iniziale ci consentirà di accertare la dimensione qualitativa e quantitativa delle conoscenze e abilità già possedute dai partecipanti, finalizzata a produrre informazioni utili per adeguare il percorso e il successivo conseguimento degli obiettivi didattici definiti.
- La valutazione formativa o in itinere, ci consentirà di monitorare le varie tappe di avvicinamento agli obiettivi. Attraverso essa, i formatori acquisiranno tempestivamente le informazioni circa l'apprendimento per mettere in atto gli opportuni correttivi all'azione didattica.
- Infine, la valutazione sommativa, sarà l'accertamento che si compie al termine di ogni segmento, intenderà accertare il grado di apprendimento in termini di conoscenze, competenze e abilità.

I moduli formativi n. 4 e 5 "**Scopro e imparo ... oltre il tempo scuola**" è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Il principio guida che ha ispirato la progettazione di questo intervento, oltre che ad arricchire le conoscenze degli alunni sul nostro patrimonio artistico – culturale, si è basato sull'importanza di orientare l'attività didattica verso l'innovazione, l'approccio pratico – laboratoriale, verso pratiche di discussione e collaborazione e l'utilizzo di dotazioni tecnologiche e nuovi strumenti operativi. La realizzazione del progetto deve consentire il recupero e la conservazione di importantissimi complessi edilizi pubblici, privati e sacri, facente parte dell'antica città di Laterza (TA) e attualmente in stato di progressivo degrado e deterioramento. Obiettivo dell'indagine è quindi il recupero dell'area archeologica della zona "S. Antonio del Fuoco". E' necessario effettuare ampliamenti degli scavi, con saggi mirati e funzionali alla documentazione e comprensione dei contesti per valorizzare e restituire alla pubblica fruizione, uno dei tanti settori dell'area urbana adiacente tra l'altro ad un solenne Santuario "Mater Domini" oggi meta di pellegrinaggio. Il Progetto "Scopro ed Imparo.....oltre il tempo scuola", articolato in due moduli, dovrà comprendere tre fasi:

- 1) Diserbo e pulizia dell'area, scavo archeologico mirato alla comprensione e documentazione delle varie fasi edilizie dei resti già in luce, elaborazione della documentazione grafica e fotografica;
- 2) Scavi mirati nell'area;
- 3) Interventi per la valorizzazione e la fruizione:

Creazione di percorsi di visita nell'area archeologica attraverso fiori, piante e materiale di riciclo (la così detta "invasione verde o botanica"), attrezzati con supporti didattici e cartellonistica. Allestimento fotografico delle diverse fasi operative, realizzazione di un pieghevole, realizzazione di un video su tutto l'excurus da poter proiettare (nell'area esaminata) e pubblicare. L'azione di pubblicazione servirà a dare maggiore visibilità all'iniziativa. Il numero dei partecipanti massimo di 30, prevede:

- 10 archeologi (senior) responsabili del saggio;
- 12 archeologi (Junior) per scavi e documentazione;
- 2 fotografi, che producano immagini passo dopo passo;
- 2 disegnatori, di cui uno tecnico e l'altro illustratore;
- 2 grafici che si occupino di progettare il pieghevole;
- 2 esperti di informatica che sviluppino i contenuti ricercati attraverso il digitale (percorso in power – point e video).

A tal proposito saranno organizzate delle giornate Open – Day, in cui i docenti insieme agli alunni, prenderanno atto del lavoro svolto, come ulteriore momento di sperimentazione di quanto appreso e prodotto. Gli alunni testimonieranno attraverso le illustrazioni dei documenti prodotti e attraverso la divulgazione dell'esperienza vissuta e video – proiezioni. Le verifiche che, consenta di valutare l'efficacia e l'efficienza delle iniziative attivate, affinché sia possibile:

- a) consentire la presa di decisioni correttive ed integrative da parte del nucleo responsabile;
- b) acquisire in modo sistematico, informazioni, dati e risultati che abbiano lo scopo di innovare i processi didattici. Le verifiche attraverso questionari a risposta multipla ed aperta, si articoleranno in tre fasi differenti:
 - 1) Prima dell'intervento didattico (valutazione diagnostica o iniziale);
 - 2) Durante l'intervento didattico (valutazione formativa o in itinere);
 - 3) Alla conclusione dell'intervento didattico (valutazione sommativa o finale).

La valutazione diagnostica o iniziale consentirà di accertare la dimensione qualitativa e quantitativa delle conoscenze e abilità già possedute dai partecipanti.

La valutazione formativa o in itinere consentirà di monitorare le varie tappe di avvicinamento agli obiettivi. ed eventualmente mettere in atto gli opportuni correttivi all'azione didattica.

Infine, la valutazione sommativa al termine di ogni segmento consentirà di accertare il grado di apprendimento in termini di conoscenze, competenze e abilità.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. compilazione di tutte le schede di osservazione iniziali dei corsisti iscritti, in collaborazione con il Tutor;
2. inserimento, per ogni corsista, dell'ultima votazione disponibile nei quattro ambiti disciplinari (Italiano, Lingue straniere, Area matematica, Area Scientifica) prima dell'Avvio del Modulo;
3. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
4. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
5. facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
6. organizzare le diverse attività modulari, in concerto con DS, DSGA e i tutor dei diversi moduli, per garantire l'uniformità dei singoli interventi per il raggiungimento degli obiettivi comuni del Progetto;
7. fare da interfaccia con i diversi attori esterni, per permettere una maggiore efficienza, in termini di costi e risorse, dei diversi interventi all'interno dei moduli.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 5 Moduli formativi.

II TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita: - all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro); - alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento). Il tutor viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) Dati alunni;(anagrafiche/ valutazioni)
 - b) Calendario attività;
 - c) Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.
L’assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli, secondo la graduatoria di merito.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, la selezione avverrà in base alla griglia riportata nell’**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **dal mese di Gennaio 2019** e dovranno essere completati **entro il 31/08/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L’istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli **appositi modelli editabili (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell’Istituto all’indirizzo www.icdiazlaterza.gov.it, e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, deve essere trasmessa - **pena l’esclusione** - per posta elettronica ordinaria a taic84300a@istruzione.it o posta certificata all’indirizzo taic84300a@pec.istruzione.it.

Nell’oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE “REFERENTE ALLA VALUTAZIONE” oppure “TUTOR” – Progetto PON/FSE 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-203 - Titolo: “UN PAESE TUTTO DA SCOPRIRE”**.

Unitamente all’invio telematico bisognerà consegnare negli uffici di segreteria (nei termini previsti) una copia cartacea firmata dal candidato degli allegati.

I candidati che intendano partecipare alla selezione per entrambe le figure richieste, dovranno trasmettere due distinte istanze di partecipazione (All. 1).

Non sono ammessi curricula e istanze scritti a mano.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 04/12/2018.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Con la sottoscrizione dell’istanza di partecipazione (All. 1) il candidato dichiara di conoscere e di accettare tutte le condizioni e impegni indicati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione all’uopo nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell’apposita sez. PON>Patrimonio Artistico Culturale e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icdiazlaterza.gov.it, nell’apposita sez. PON>Patrimonio Artistico Culturale e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare. L’aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l’intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio (la data sarà comunicata sul sito web)

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	Da definire	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimento di incarico al docente utilmente collocato nella graduatoria definitiva.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa effettuate.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Fabio Grimaldi.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icdiazlaterza.gov.it, nell'apposita sez. PON>Patrimonio Artistico Culturale e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fabio GRIMALDI
documento firmato digitalmente

ALLEGATI IN UNICO FILE:

ALL. N. 1 - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

ALL. N. 2 – SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE